

Dnr 10-0200
Hanna Sejlitz/DE



Hörselskadades Riksförbund
besöksadress: Gävlegatan 16
Box 6605, 113 84 Stockholm
tel: +46 (0)8-457 55 00
texttel: +46 (0)8-457 55 01
fax: +46 (0)8-457 55 03
e-post: hrf@hrf.se
www.hrf.se

2010-04-22

Till ledamöter och suppleanter i utbildningsutskottet
Sveriges Riksdag

2009/10:UbU21 Ny skollag

Den 6 maj ska Utbildningsutskottet ta ställning till 2009/10:UbU21 Ny skollag. **HRF uppmanar utskottet att föreslå en ändring i 6 kap § 6 gällande barn som får gå i specialskolan.** HRF ser flera skäl till att nuvarande formulering i skollagen: "Barn som på grund av sin funktionsnedsättning eller andra särskilda skäl inte kan gå i grundskolan eller grundsärskolan ska tas emot i specialskolan om de... 2. är döva eller hörselskadade..." måste ändras.

1. Formuleringen bidrar till en negativ syn både på elevgruppen och på specialskolan som skolform. Fokus ligger på elevens brister och inte på specialskolans möjlighet att erbjuda stöd.
2. Språklagen som kom 1 juli 2009 fastställer att hörselskadade och döva som är i behov av teckenspråk ska ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda svenskt teckenspråk samt att det allmänna ansvarar för att individen ges möjlighet till detta. För elever i grundskoleåldern är det i stort sett bara specialskolan som kan erbjuda en teckenspråksmiljö och undervisning på teckenspråk. Det är också i specialskolan som kompetens och behörighet att undervisa barn i ämnet teckenspråk finns. Därför bör specialskolan vara öppen för alla de hörselskadade som vill lära sig, utveckla och använda teckenspråk oavsett om de bedöms klara en skolgång i grundskolan eller inte. Med nuvarande formulering i skollagen kan hörselskadade barn hindras att åtnjuta sina rättigheter utifrån språklagen.
3. I FN-konventionen för personer med funktionsnedsättning som Sverige ratificerat står i artikel 24 att "landet ska säkerställa att utbildning av personer, särskilt barn, med synskada eller dövblindhet eller som är döva eller hörselskadade, ges på de mest ändamålsenliga språken, formerna och medlen för kommunikation för den enskilde och i miljöer som maximerar kunskapsrelaterad och social utveckling". Detta innebär att elever med dessa funktionsnedsättningar som får bäst stöd i specialskolan ska erbjudas detta oavsett om de kan gå i grundskolan eller inte. Eftersom landets lagar ska harmoniera med denna FN-konvention får det följaktligen konsekvenser för hur Skollagen ska formuleras.
4. På samhällets dagordning finns en flexibel specialskola. Det har i alla fall regeringen aviserat i budgetpropositionen 2010. Då vore det konstigt om man inte i skollagspropositionen beaktade att målgruppen för en flexibel specialskola bör bedömas utifrån behov som elever har och inte utifrån vad de inte kan.

Vi kan inte se att man i beredningen av skollagen har behandlat denna fråga. Trots att HRF liksom flera andra länge har påtalat att lagtexten bör ändras då nuvarande formulering bidrar till en negativ syn på målgruppen och specialskolan. Nu har även språklagen kommit som ålägger det allmänna att se till att hörselskadade får tillgång till teckenspråk, vilket också motiverar en ändring.

Med hänsyn till ovanstående anser HRF att en ändring av nämnda lagtext behövs.

HRF föreslår en skrivning liknande den om Sameskolan:

”Barn med funktionsnedsättning vars behov bättre kan tillgodoses i specialskolan får fullgöra sin skolplikt i specialskolan istället för i grundskolan om de

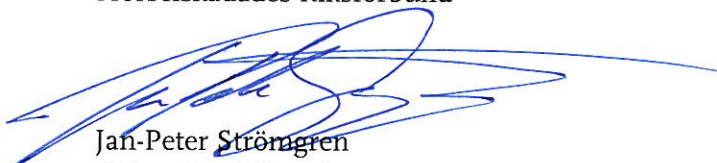
1. är synskadade och har ytterligare funktionsnedsättning,
2. är döva eller hörselskadade, eller
3. har en grav språkstörning..

Även andra barn får fullgöra sin skolplikt i specialskolan, om det finns särskilda skäl.”

HRF uppmanar Utbildningsutskottets ledamöter att:

föreslå till riksdagen att formuleringen i Den nya skollagen 2009/10:65 6 kap § 6 ska vara enligt ovanstående.

Vänliga hälsningar
Hörselskadades Riksförbund



Jan-Peter Strömberg
förbundsordförande