



Skolstart med förhinder

Söker motiv. Sarah Hyrenius är ofta ute i sina hemtrakter runt Åsa och letar efter motiv att fotografera. I höst kommer hon att få ägna sig åt fotografering och bildbehandling på skoltid.

Sarah nekades plats på friskola på grund av sin hörselskada

Hörselskadade Sarah Hyrenius, 16, kommer aldrig att glömma höstens skolstart.

Först fick hon nobben av Ljud & Bildskolan på grund av sin hörselskada. En vecka före terminens början ringde skolans nye rektor och erbjöd henne en plats ändå.

TEXT: ULRIKA NILSSON FOTO: CHRISTER OLOFSSON

SARAH ÄR CI-OPERERAD på ett öra och har hörapparat på andra. Fotografering är hennes stora intresse och hon kan tänka sig en framtid som fotograf. Efter grundskolan sökte hon därför till medieprogrammet på Ljud- & Bildskolan, LBS, i hemkommunen Kungsbacka.

Sarah kom in och efter ett möte med rektorn tyckte både Sarah och hennes mamma, Eva Hyrenius, att det kändes bra.

– Vi berättade om Sarahs behov och fick ett positivt bemötande av rektorn, berättar Eva.

Därför kom beskedet om att skolan inte ville ta emot Sarah som en kалldusch. Som argument för sitt beslut hänvisade skolan till en paragraf i skol-

lagen, som ger friskolor rätt att säga nej till elever om det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för skolan att ta emot dem (se faktaruta).

– Jag blev besviken och arg. Kände mig förnedrad, berättar Sarah.

Annan åsikt

Eva Hyrenius ilsknade till och anmälde LBS till Skolverket för diskriminering.

– Det är inte klokt att det ska vara så här. Vad är det för ”betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter” de syftar på? Möbeltassar är ingen stor kostnad. Att lärarna måste vända sig mot eleverna när de talar är egentligen en självklarhet, tycker hon.

Under sommaren fick skolan en ny rektor, Klas Lundgren, och han hade en annan syn på saken. En vecka före terminens start tog han kontakt med familjen och sa att Sarah är välkommen ändå.

– Jag har arbetat med elever med olika funktionshinder förut och har goda erfarenheter, förklarar han.

Måste själv säga ifrån

Han poängterar att det är viktigt att Sarah själv säger till om det inte fungerar eller om det är något hon behöver. Det lovar hon att göra.

Hur känns det i skolan nu?

– Fantastiskt bra hittills, men allvaret har inte börjat än så det är svårt att avgöra, berättar Sarah.

Har du någon plan för hur du ska kunna höra?

– Använda mina hörselhjälpmedel och sätta mig nära så att jag ser och hör. Jag är lite dålig på att säga ifrån när jag inte hör men det är något som jag jobbar på. ●

Skollag får kritik

HRF är kritiskt till paragrafen, som höll på att stoppa Sarah. Så här lyder den: ”Skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan.” (kapitel 9 §8, punkt 3)

FAKTA