

## Nu inleder HRF sin riksturné om skolan

Den 19 september startar HRFs riksturné för att uppmärksamma skolfrågorna och sprida kunskap om hörselskadade barns och ungdomars situation.

Alla distrikt ska besökas och i samband med varje besök arrangeras ett öppet möte för medlemmar och allmänheten. Samtliga öppna möten börjar klockan 19:

19/9, Östersund, 21/9 Härnösand, 10/10 Falun 12/10,

Västerås 31/10, Luleå, 2/11,

Umeå, 21/11, Karlstad, 23/11,

Örebro och 14/12 Norrköping.

Turnén fortsätter sedan under våren med möten i resterande landsting. ●

## Arbetsgrupp för föräldrar

Förbundsstyrelsen har tillsatt en tillfällig arbetsgrupp för skolfrågor som ska vara en länk mellan föräldrarna och förbundsstyrelsen.

Meningen är att gruppen ska få en viktig roll i samband med förbundets arbete med turnén, dels för att ge ett föräldraperspektiv på skolfrågorna, dels för verksamheten för föräldrar i HRF. Förbundsstyrelsens representant i gruppen är Sune Wadenheim, som ska kompletteras med fem föräldrarepresentanter från olika delar av Sverige. ●

## Broschyr för föräldrar

I september kommer en ny HRF-broschyr om att vara förälder till ett hörselskadat barn. Den innehåller bland annat information om vad habilitering innebär, om att välja skola och vilket stöd man kan få som förälder. Broschyren vänder sig främst till föräldrar som nyligen har fått veta att deras barn har en hörselskada. ●

## Nytt material om Menières sjukdom

Nu finns ett nytt studiematerial om Menières sjukdom som har tagits fram av HRF. Materialet är i första hand till för dem som har sjukdomen samt anhöriga, men även för HRFare som är engagerade i föreningar och distrikt och vill veta mer om Menières sjukdom, en inneröresjukdom som orsakar yrselattacker, tinnitus och hörselnedsättning. Häftet kostar 25 kronor och kan beställas från HRFs förbundskansli, 08-457 55 00/tfn 01/txt 03/fax. ●

## Kanslichef blir generalsekreterare

Chefen för förbundskansliet är från och med nu generalsekreterare i stället för kanslichef. Det är en markering av att tyngdpunkten ska ligga på det intressepolitiska arbetet. Det är också en anpassning till hur många andra organisationer har gjort och till hur det ser ut internationellt. ●

## Ljudmiljö på Hörselskadades Dag

Lördag den 15 oktober är det Hörselskadades dag för femte året i rad. Årets tema är "Bra ljudmiljö – för alla". Det handlar om ljudmiljön i offentliga lokaler. Förbundet kommer bland annat att ta fram faktablad, affischer och HRF-karameller. För dem som vill ha fakta och kunskapsmaterial finns bland annat ett avsnitt i årsrapporten "Sanning och konsekvens" (sidorna 82-88). ●

## ledaren

Jan-Peter Strömgren  
FÖRBUNDS ORDFÖRANDE

## En utbildning för alla

MED HÖSTEN BÖRJAR ETT NYTT LÄSÅR i grundskola och gymnasium. Att "gå i skolan" är något som präglar våra vuxenliv utbildningsmässigt, men också hur vi upplever oss som önskade och behövda i samhället i stort. Utan de rätta förutsättningarna är risken stor att man hamnar i ett utanförskap som för många med funktionshinder leder till arbetslöshet och tyvärr alltför ofta och i onödan förtidspensionering.

HRFs årsrapport 2005 visar på alarmerande siffror om de förutsättningar som samhället ger många hörselskadade barn och ungdomar. Som ett resultat av detta har vi i HRF beslutat att ge oss ut på en "riksturné" där vår ambition är att tillsammans med våra distrikt och föreningar direkt nå de politiskt ansvariga för skolan och skolhjälpmedel i kommuner och landsting.

Vi försökte få en dialog med skolministern Ibrahim Baylan i våras utan att få några konkreta svar annat än välmenande ord. Jag har ställt frågan tidigare i år: Vilket ansvar har våra skolpolitiker för situationen? Jag vill påstå att våra politiker alltför ofta tenderar till att bli tjänstemän och inte vara företrädare för de personer som väljer dem. Jag tycker inte om att använda ordet "svaga grupper" eftersom jag upplever att personer med funktionshinder ofta är mycket "starka personer och grupper". Hur som helst så måste politikerna särskilt se de "svaga gruppernas" behov. Hur ska vi annars få möjligheter till individuellt stöd som verkligen betyder något?

I Sverige talar politiker gärna om en skola för alla men nästan aldrig om en utbildning för alla. Fokus ligger på att alla ska kunna ta sig till och röra sig i skolan, men frågan om funktionshindrade elever verkligen kan tillgodogöra sig undervisningen glöms ofta bort – särskilt när det handlar om osynliga funktionshinder som hörselskador. Vi har i vår årsrapport lämnat ett förslag till hur hörselskadades utbildning bör vara organiserad för att fungera på bästa sätt. HRF kommer under det år som följer att kräva svar och handling av våra politiker på alla nivåer för att få besked om verkningfulla åtgärder. Med hjälp och stöd av allmänheten vill vi göra hörselskadade ungdomars utbildningssituation till en valfråga som måste hamna högt upp på den politiska dagordningen.



FOTO: CHARLIE BREVSTAM

