

Ny skolorganisation för hörselskadade och döva

Dagens skola fungerar dåligt för hörselskadade elever. Alltför många är inte fullt delaktiga och får en sämre start i livet än andra barn.

Därför föreslår HRF en helt ny skolorganisation för hörselskadade och döva. En organisation som samlar all den kompetens och alla de resurser som finns inom dagens fem regionala specialskolor för hörselskadade och döva, sex hörselklassskolor och enskilda hörselklasser/hörselspår, samt inom Specialpedagogiska institutet och Specialskolemyndigheten.

Verksamheten utgår från nio regionala resurs-



centra, som får stöd av en gemensam, nationell samordnare. Denna samordnare har – i samverkan med kommuner och landsting – ansvar för att hörselskadade och döva barn får den skolgång och det stöd de behöver.

En sådan skolorganisation skulle inte bara innebära ett påtagligt utbildningslyft för de enskilda eleverna. Den skulle också betyda mycket för föräldrarna, som på detta sätt får en tydlig, kunnig resurs att vända sig till i sin egen region.

Dessutom skulle lärare och annan skolpersonal få ett stöd som de till stora delar saknar i dag.

HRFs förslag: Nationell samordning och regionala resurscentra

Nationell samordning: En nationell samordnare bör få ansvar för att alla hörselskadade och döva barn får den skolgång de behöver och att deras skolgång är av likvärdig, god kvalitet i hela landet.

Samordnaren har dessutom ansvar för fort- och vidareutbildning av lärare och övrig personal.

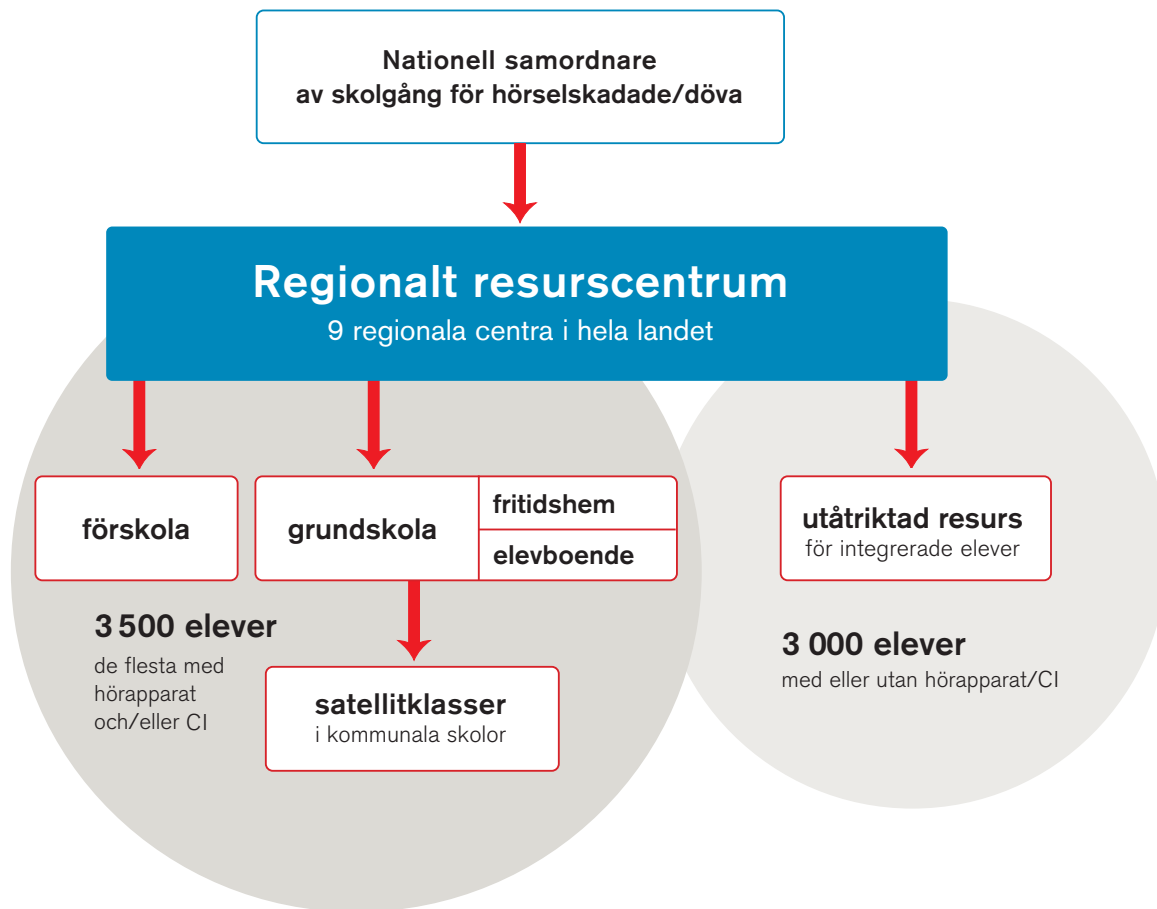
Samordnaren ska även ta initiativ till forskning och utveckling som rör hörselskadade/döva barn. Det innefattar bland annat insamling av statistik.

Nio regionala resurscentra: Vi föreslår att det skapas nio regionala resurscentra, med ansvar

för samtliga hörselskadade och döva barn inom respektive region, oavsett skolform. Dessa centra fungerar som regionala ”nav”, som tar initiativ till och samordnar olika insatser för varje barn.

Varje resurscentrum har bland annat ett elevvårdsteam av kuratorer, psykologer med flera som kan ge stöd till alla barn, oavsett skolform.

Regional skolverksamhet: Varje resurscentrum har förskoleverksamhet samt grundskola för hörselskadade och döva, där undervisning och övrig verksamhet sker på teckenspråk och/eller med



EN NY, NATIONELL SKOLORGANISATION. HRFs skolförslag, med nio regionala resurscentra, bygger på Ansvarskommitténs förslag om att dela in landet i nio regioner.

tal och hörselteknisk utrustning. Inom förskola och grundskola handlar det om cirka 3 500 elever med hörapparat/ci samt döva.

I anslutning till skolan ska det finnas tillgång till *fritidshem* och *skolbarnomsorg* samt *elevboende*.

Resurscentret och skolan har även ansvar för *satellitklasser* vid vanliga, kommunala skolor inom regionen. Sådana klasser är små och har undervisning med tal/teknik samt på teckenspråk.

En del satellitklasser kan ha både hörande och hörselskadade/döva elever. Vissa lektioner sker då i en liten hörselgrupp.

Resurs för integrerade elever: Det regionala resurscentret har även ansvar och verksamhet för integrerade elever i kommunala skolor. Inom förskola och grundskola handlar det om ungefär 3 000 barn, med eller utan hörapparat/ci.

Det ska finnas en *specialpedagogisk kompetens* som ger råd och stöd till elever, föräldrar, lärare, skolledare med flera. Det ska också finnas ambulerande *hörsellärare* som kan erbjuda stödundervisning med mera, samt teckenspråklärare som kan undervisa i ämnet teckenspråk.

Resurscentret har dessutom ansvar för att integrerade elever får möjlighet att träffa varandra i någon form av *gruppverksamhet*,

till exempel i samband med temaveckor vid regionens skola.

Samverkan med hörselvården: Varje resurscentrum bör ha ett nära samarbete med landstingets hörselvård, för att uppnå en helhetssyn på barnet och dess behov.

Samverkan är särskilt viktigt när det gäller *vägledning till föräldrar*, bland annat om skolplacering, så att föräldrarna får bra och tydlig information. Den gemensamma plattformen för samarbetet är barnets *åtgärdsplan för förskola/skolgång*.

Hörselvård och resurscentrum bör tillsammans anordna *familjeläger* samt *besök på anpassade förskolor och skolor*.

Informationsuppdrag: Det regionala resurscentret ska sprida kunskap om hörselskadade och döva, bland annat genom att anordna konferenser/seminarier för föräldrar, skolpersonal och beslutsfattare.

Finansiering: En ny, samlad skolorganisation för hörselskadade och döva bör finansieras med statliga medel, kombinerat med interkommunal ersättning för varje elev, samt vanliga barnomsorgsavgifter.

Det handlar alltså om att använda de medel som i dag finns för hörselskadade och döva på ett effektivare sätt, och därmed ge dessa barn en betydligt bättre start i livet.



