

Dnr 09-0267  
Hanna Sejlitz/NAW



**Hörselskadades Riksförbund**

Box 6605, 113 84 Stockholm

besöksadress: Gävlegatan 16

tel: +46 (0)8-457 55 00

texttel: +46 (0)8-457 55 01

fax: +46 (0)8-457 55 03

e-post: hrf@hrf.se

www.hrf.se

2009-04-28

Till politiker i barn- och utbildningsnämnden

## **Säkra hörselskadade elevers rätt till stöd för att kunna vara delaktiga i skolan!**

Imorgon onsdag den 29 april kommer du att delta i beslutet om den fortsatta verksamheten för hörselskadade på Söderskolan. Ett beslut som kommer att påverka hörselskadade elevers möjlighet att välja en anpassad skolgång.

Hörselverksamheten på Söderskolan i Heberg bygger på en samverkan mellan de halländska kommunerna för att skapa en bra skolgång för barnen med hörselnedsättning. Nu hotas denna verksamhet av nedläggning på grund av vikande elevunderlag. Vad vi förstått har samverkan mellan kommunen, landstinget och Specialpedagogiska skolmyndigheten för att föräldrar och elever ska nås av information inför skolvalet inte fungerat. Vi ställer oss också frågande till hur uppföljningen av hur det går för de hörselskadade eleverna i kommunen sker?

Alla hörselskadade och döva barn behöver en individuell åtgärdsplan för sin skolgång. Åtgärdsplanen ska ta hänsyn till behov som eleven har för att vara delaktig i undervisning och i skolans övriga verksamhet. Det betyder att skolans lokaler måste anpassas både avseende ljudmiljö och hjälpmedel, att undervisningsgrupperna är små, att lärare är hörselutbildade och att det finns tillgång till teckenspråk. Det är svårt om inte omöjligt för en enskild skola att göra alla de anpassningar som krävs. Eftersom elevunderlaget är litet finns det stora vinster i att skapa regionala lösningar för hörselskadade.

Det vanligaste misstaget i samband med skolplanering är att underskatta vad en hörselskadad elev behöver för att kunna vara delaktig. Bristande stöd under skolgången kan få konsekvenser för hela livet. Idag får alltför många föräldrar alldeles för lite information om vilka skolformer som finns och vad de innebär för deras hörselskadade barn.

Den konsekvensanalys som kommunen gjort tycker vi har flera brister. Vi ser en uppenbar övertro på tekniken. De senaste åren har inget skett som avsevärt förändrat hörselskadade elevers förutsättningar i skolan. Visserligen har tekniken utvecklats, men fortfarande kan den inte lösa alla situationer. Det är också viktigt att det finns lärare som har kunskap om vad som krävs för att en hörselskadad elev ska vara delaktig i undervisningen. Vi ser tydliga tecken på försämring av ljudmiljön i skolorna. Detta försvårar delaktigheten för hörselskadade. Ideologin om "en skola för alla" är en fin tanke, men det är viktigt att det erbjuds alternativ för de elever som inte kan tillgodogöra sig undervisningen i hemskolan.

**Framförallt oroar vi oss över hur kommunen ska möta hörselskadade elevers behov i skolan framöver? Om inte kommunen erbjuder anpassad undervisning för hörselskadade på Söderskolan – vad ska kommunen erbjuda istället för att uppfylla dess skyldigheter enligt skollagen att möta hörselskadade barns behov?**

Vi uppmanar nu dig som är ledamot i Barn- och utbildningsnämnden att ni innan beslut fattas gör en ordentlig utredning om vad förslaget innebär för hörselskadade elever tillsammans med berörda parter.

Har du frågor kontakta Hanna Sejlitz på e-post [hanna.sejlitz@hrf.se](mailto:hanna.sejlitz@hrf.se).

Vänliga hälsningar  
Hörselskadades Riksförbund



Hans Ericson  
generalsekreterare