

Dnr 08-0712
Hanna Sejlitz/NAW



Hörselskadades Riksförbund

Box 6605, 113 84 Stockholm

besöksadress: Gävlegatan 16

tel: +46 (0)8-457 55 00

texttel: +46 (0)8-457 55 01

fax: +46 (0)8-457 55 03

e-post: hrf@hrf.se

www.hrf.se

2009-03-30

Utbildningsdepartementet
103 30 Stockholm
leo.gumpert@education.ministry.se

Yttrande över Specialskolemyndighetens förslag till förändring av specialskolans timplan

Hörselskadades Riksförbund, HRF lämnar följande synpunkter på rubricerade remiss.

HRF:s synpunkter på utredningens förslag

HRF välkomnar denna utredning då vi delar oron över bristande måluppfyllelse i specialskolan samt uppfattningen att specialskolans timplan behöver förändras. Ett tydligt exempel är att specialskolans elever har mindre antal timmar i ämnet svenska än grundskolan trots att de har en större utmaning i ämnet på grund av sitt funktionshinder.

Översynen av timplanen aktualiserar frågan om **vad specialskolans extra år syftar till** utöver de timmar som går till ämnet teckenspråk. För att åstadkomma en ökning av måluppfyllelsen finns det anledning att fundera över om de extra timmarna utöver ämnet teckenspråk i specialskolan bör gå till de ämnen där eleverna har svårt att nå målen.

Vi håller med utredningen om att språkinläringen är viktig och att antalet timmar i ämnet **svenska behöver ökas kraftigt**. Men i utredningens förslag är det fortfarande mindre än de 7 procent som utredningen använt som riktmärke i jämförelsen med grundskolan. Vi tycker att antalet timmar i svenska bör vara minst 1594 timmar som motsvarar specialskolans genomsnittliga "mertid" jämfört med grundskolan. Med tanke på förändringarna i elevgruppen som utredningen beskrivit kan behoven i både ämnet teckenspråk och ämnet svenska variera beroende på vilket språk eleven har som förstaspråk. En del elever kan behöva mer timmar i ämnet svenska medan andra kan behöva mer i ämnet teckenspråk. En fundering som vi då vill framföra är att om det kan vara rimligt att det finns en **viss flexibilitet mellan ämnena svenska och teckenspråk**. Att skolan får ett visst antal timmar att fördela mellan ämnena utifrån elevens behov. Dock bör det finnas en bestämmelse om garanterat antal timmar i bägge språken där antalet timmar i svenska ska vara minst lika många som i grundskolan.

Att antalet timmar i matematik är förhållandevis högt tror vi precis som utredningen behövs för att kompensera hörselskadans konsekvenser för inläringen av matematik.

HRF håller med utredningen när det gäller **specialskolans kompensatoriska roll i de samhällsorienterande ämnena** och vi ställer oss bakom förslaget att lägga fler timmar på ämnet. Precis som när det gäller svenska kompenseras det inte fullt ut med den ökning som föreslås eftersom antalet timmar fortfarande är under riktmärket 7 procent.

Det låter klokt att pröva förslaget under ett antal år för att se effekten av förändringarna. Vi tycker dock att det är viktigt att betona att det **inte får ske en återgång till där specialskolans elever får mindre antal timmar än grundskolan i ämnet svenska**.

HRF anser precis som utredningen att det finns **behov av fortsatt översyn** när det gäller kursplan och läroplan. För att exempelvis se över teckenspråk som första och andra språk, ämnet musik i specialskolan m.m. Att man vid inskrivningstillfället gör en bedömning av vilket språk eleven har som första språk tycker vi låter rimligt. Dock måste det finnas en flexibilitet där man är medveten om att elevgruppen är komplex och det språk som eleven är mest bekväm med och/eller behärskar bäst kan förändras under skolgången.

Vänliga hälsningar
Hörselskadades Riksförbund (HRF)



Hans Ericson
generalsekreterare